

**(( جدول طراحی پیشگام تدریس ))**

**عنوان درس : بهداشت روان و اعتیاد**

**گروه فراگیر : دانشجویان بهداشت عمومی**

**نیمسال : دوم**

**نام استاد : خانم دکتر دوگونچی**

**روز برگزاری کلاس :**

**تعداد واحد : ۱**

اهداف جلسات	موضوع	نحوه برگزاری کلاس *	جلسه
برقراری ارتباط اطمینان از داشتن پیشنیازها جایابی _ تعیین اهداف	معارف _ ارزشیابی آغازین _ تبیین انتظارات		
در پایان هر جلسه از فراگیر انتظار می‌رود که : دانشجو بتواند بهداشت روان را تعریف کرده و تاریخچه آن را در جهان و ایران شرح دهد (حیطه شناختی)	آشنایی با اصول و مفاهیم بهداشت روان تاریخچه بهداشت روان در جهان و ایران	<b>حضور</b>	<b>اول</b>
شاخص های سلامت روان را توضیح دهد حداقل ۴ تا از علائم هشدار دهنده برای اختلالات روانی را نام ببرد ویژگی های بیماری روانی را شرح دهد (حیطه شناختی)	آشنایی با علل یا عوامل خطر ابتلا به اختلالات یا بیماری های روانی	<b>حضور</b>	<b>دوم</b>
علل افزایش شیوع بیماری های روانی، انواع خدمات بهداشت روان، جمعیت های آسیب پذیر در بهداشت روان را تشریح کند (حیطه شناختی)	آشنایی با علل افزایش شیوع بیماری های روانی، انواع خدمات بهداشت روان، جمعیت های آسیب پذیر در بهداشت روان	<b>حضور</b>	<b>سوم</b>
علائم و نشانه های انواع بیماریهای روانی را بیان کند. سطوح مختلف پیشگیری را در بهداشت روان را توضیح دهد (حیطه شناختی)	آشنایی با انواع بیماریهای روانی ( اسکیزوفرنی-نوروز-دوقطبی- افسردگی-هیستری-فوبیا-وسواس - خودکشی-اضطراب) و راه های پیشگیری از بروز اختلالات و بیماری های روانی	<b>حضور</b>	<b>چهارم</b>
نقش ایمان و معنویت در سلامت روان را توضیح دهند (حیطه شناختی)	نقش ایمان و معنویت در سلامت روان	<b>آفلاین</b>	<b>پنجم</b>
نقش محیط (خانواده و جامعه) در سلامت روان را شرح دهند (حیطه شناختی)	نقش محیط (خانواده و جامعه) در سلامت روان	<b>حضور</b>	<b>ششم</b>

اهمیت بهداشت روان در دوره های مختلف سنی (کودکان، نوجوانان و سالمندان) را شرح دهند (حیطه شناختی)	اهمیت بهداشت روان در دوره های مختلف سنی (کودکان، نوجوانان و سالمندان)	آفلاین	هفتم
برنامه های کشور بهداشت روان را توضیح دهند (حیطه شناختی)	برنامه های کشور بهداشت روان	حضور	هشتم
	جمع بندی و رفع اشکال		
تشخیص پیشرفت تحصیلی دانشجو	ارزشیابی تراکمی		

\* آفلاین / حضوری

## طرح جامع تدریس (Course Plan)

**گروه فراگیر:** دانشجویان بهداشت عمومی

**عنوان درس:** بهداشت روان و اعتیاد

**نام استاد:** خانم دکتر دوگونچی

**نیمسال:** دوم

**پیشنیاز:** ندارد

**تعداد واحد:** ۱

**هدف کلی درس:** آشنایی با اصول، روشها و مفاهیم و تاریخچه بهداشت روانی، آشنایی با انواع بیماریهای روانی، آشنایی با علل افزایش شیوع بیماری های روان در جامعه، آشنایی دانشجویان با علل ایجاد کننده و عوامل خطر، طرق و راههای پیشگیری و تقلیل موارد بیماری های روانی شایع در کشور

**اهداف ویژه:**

آشنایی با اصول و مفاهیم بهداشت روان تاریخچه بهداشت روان در جهان و ایران  
 آشنایی با علل یا عوامل خطر ابتلا به اختلالات یا بیماری های روانی  
 آشنایی با علل افزایش شیوع بیماری های روانی، انواع خدمات بهداشت روان، جمعیت های آسیب پذیر در بهداشت روان  
 آشنایی با انواع بیماریهای روانی ( اسکیزوفرنی-نوروز-دوقطبی-افسردگی-هیستری-فوبیا-وسواس -خودکشی- اضطراب) و راه های پیشگیری از بروز اختلالات و بیماری های روانی  
 نقش ایمن و معنویت در سلامت روان  
 نقش محیط (خانواده و جامعه) در سلامت روان  
 اهمیت بهداشت روان در دوره های مختلف سنی (کودکان، نوجوانان و سالمندان)  
 برنامه های کشور بهداشت روان

**روش تدریس:** آفلاین- حضوری

**وظایف و تکالیف دانشجو:**

- انجام تمرین کلاسی در هر جلسه کلاسی
- مشارکت فعال در کلاس

روش ارزشیابی دانشجویی :

ردیف	فعالیت	نمره از ۱۰
۱	انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر	
۲	مشارکت فعال در کلاس و کنفرانس	۲
۳	حضور در کلاس های مجازی	
۴	امتحان میان ترم	
۵	امتحان پایان ترم	۱۰

منابع مطالعه :

- 
- کتاب بهداشت و اعتیاد: نویسنده دکتر ربابه نوری
- «بهداشت روان نویسنده: دکتر جعفر بوالهیری
- کتاب جامع بهداشت عمومی
- بهداشت روانی، دکتر بهروز میلانی فر، آخرین انتشار
- زمینه روانشناسی هیلگارد (جلد دوم)، ترجمه دکتر نصرت اهلل پورافکاری